



Ficha Técnica del Indicador

1. Datos de identificación del programa 1

Programa presupuestario 1.1 Disciplina financiera y transparencia. Identificador del programa *

Unidad responsable del programa presupuestario 1.2

Sindicatura

Clasificación del programa presupuestario 1.3 EJE 1 - 1.2 Disciplina financiera y transparencia.

Cobertura 1.4

Municipal

Prioridades 1.5

Disciplina financiera y transparencia.

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad) 1.6

Incentivar el manejo sostenible de las finanzas, impulsando las bases para el logro de balances presupuestarios sostenibles, promoviendo un ejercicio del gasto público responsable, eficaz, eficiente y transparente que promueva condiciones de bienestar para la población.

2. Datos de identificación del indicador 2

Nombre del indicador 2.1 Identificador del indicador* Componentes C2

12. Numero de Actualizaciones al inventario de Bienes muebles e inmuebles

Dimensión a medir 2.2

Eficiencia

Definición 2.3

Mide la cantidad de Actualizaciones al inventario de Bienes muebles e inmuebles

Método de cálculo 2.4

Sumatoria

Unidad de medida 2.5

Numero entero

Desagregación geográfica 2.6

Municipal

Frecuencia de medición 2.7

Anual

Responsable del indicador 3.9

Sindicatura

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) 4.1

Valor	Año	Periodo
sin informacion	2024	Anual

Meta y periodo de cumplimiento 4.2

Cumplimiento durante todo el año

Meta **4**

Comportamiento del indicador hacia la meta 4.3

regular

Periodo de cumplimiento de avance **Anual**

Factibilidad 4.5

Parámetros de semaforización 4.4

Verde Amarillo Rojo

la meta debe ser realista y alcanzable, es decir debe ser razonable en relación al nivel del indicador y debe poderse realizar con los recursos (humanos, materiales, financieros, etc.) con los que se cuenta.

Cumplimiento **Proceso** **Rezago**

Se alcanza la meta o supero	Comenzado y ejecutandose	Demora en el desarrollo
-----------------------------	--------------------------	-------------------------