



H. XLIII Ayuntamiento Constitucional de Huajicori, Nayarit
Matriz de Indicadores para Resultados 2025



EJE RECTOR 2

PROGRAMA: 2.7 Disminuir el rezago educativo.

| Nivel / Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Sustitución de Fórmula | Método de Evaluación / Sentido del Indicador | Resultado | Meta | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a Medir | Medios de Verificación | Verificación | Supuestos | Responsables |
|--|--|---|--|------------------------|---|-----------|---------|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|----------------------|
| Fin | 1.Eficiencia terminal en educación media superior | Mide la Eficiencia terminal en educación media superior | (Número de egresados del ciclo 2027 / Número de ingresados hace 3 años) x 100 = Eficiencia Terminal | (0/102)x100=0 | Sentido positivo (mayor valor = mejor desempeño). | | 100% | Porcentaje / Trianual | Resultado. Eficiencia operativa | Informe de la dirección de educación y deporte | Fichas de reinscripción por ciclo | El sistema educativo sea eficaz, contando con el apoyo en el hogar, la motivación y el diseño de programas educativos pertinentes, para reducir el abandono escolar. | Dirección de cultura |
| Propósito: | 2.Acciones enfocadas a contribuir al fomento educativo | Mide las acciones enfocadas a contribuir al fomento educativo | Sumatoria de las acciones enfocadas a contribuir al fomento educativo | 2 | Evaluación comparativa anual. Sentido positivo (mayor valor = mejor desempeño). | | 3 | Numero / Anual | Resultado. Eficiencia operativa | Informes de dirección responsable | Campañas de promoción, grupos de trabajo, publicidad digital, spot de radio, pláticas entre estudiantes al pueblo en general. | Se parte de la voluntad y el compromiso del ayuntamiento para liderar el proceso asignar recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación y la seguridad lo permite | Dirección de cultura |
| Componentes y Líneas de Acción | | | | | | | | | | | | | |
| C1- Espacios y servicios educativos. | 3.construccion o mantenimientos de espacios para el servicio educativo | Mide la cantidad de construccion o mantenimientos de espacios para el servicio educativo | Sumatoria de construccion o mantenimientos de espacios para el servicio educativo | 3 | Evaluación comparativa anual. Sentido positivo (mayor valor = mejor desempeño). | | 3 | Numero / Anual | Resultado. Eficiencia operativa | Expedientes tecnicos de obras | Expediente técnico de obra | Se parte de la voluntad y el compromiso del ayuntamiento para liderar el proceso asignar recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación y la seguridad de permite | Obras Publicas |
| C2- Incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas | 4.Tasa de permanencia de la poblacion estudiantil en la zona urbana | Porcentaje de alumnos que continúan sus estudios de un periodo a otro | (Número de alumnos que continúan en el siguiente curso / Número de alumnos que iniciaron en el curso anterior) x 100 | (71/29)x100= | Evaluación de cumplimiento de meta | | 100% | Porcentaje / Anual | Resultado. Eficacia | Informes de dirección responsable | Fichas de reinscripción por ciclo, plataforma educativa siga | la infraestructura, la calidad de la enseñanza, el bienestar estudiantil y la relevancia de la educación para el futuro de los alumnos. | Dirección de cultura |
| C3- Oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. | 5.Cantidad de acciones enfocadas a el aprendizaje de la poblacion | Mide la cantidad de acciones enfocadas a el aprendizaje de la poblacion | Sumatoria de la cantidad de acciones enfocadas a el aprendizaje de la poblacion | 2 | Evaluación de cumplimiento de meta | | 2 o mas | Numero / Anual | Resultado. Eficacia | Informes de dirección responsable | Perifoneo por el pueblo | El ayuntamiento asigna recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación, la seguridad de permite y la poblacion es participativa | Dirección de cultura |
| Líneas de Acción | | | | | | | | | | | | | |
| A1C1 Línea de Acción | 6.Acciones para fomentar el acceso a la educacion inicial | Mide la cantidad de acciones para fomentar el acceso a la educacion inicial | sumatoria de acciones para fomentar el acceso a la educacion inicial | 2 | Evaluación de cumplimiento de meta | | 1 | Numero / Anual | Resultado. Eficiencia operativa | Informes de dirección responsable | Convocatorias de inscripción, anuncios en los preescolares | hay un numero de poblacion interesada en inscribir a sus hijos en la educacion inicial, asi como una alta demanda en la sociedad. | Dirección de cultura |
| A2C1 Línea de Acción | 7.Acciones de modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica y media superior | Mide las acciones de modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica y media superior | Sumatoria de acciones de modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica y media superior | 3 | Evaluación comparativa anual. Sentido positivo (menor valor = mejor desempeño). | | 1 | Numero / Anual | Resultado. Eficacia | Informes de dirección responsable | Expediente técnico de obra | El ayuntamiento lidera el proceso de asignar recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación, la seguridad lo permite | Obras Publicas |



H. XLIII Ayuntamiento Constitucional de Huajicori, Nayarit
Matriz de Indicadores para Resultados 2025



EJE RECTOR 2

PROGRAMA: 2.7 Disminuir el rezago educativo.

| Nivel / Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Sustitución de Fórmula | Método de Evaluación / Sentido del Indicador | Resultado | Meta | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a Medir | Medios de Verificación | Verificación | Supuestos | Responsables |
|---------------------------|---|---|---|--|---|-----------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|----------------------------|
| A3C1 Línea de Acción | 8.Gestion de recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica y media superior | Mide el nivel de gestion de recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica y media superior | Documento elaborado | Sin Informacion | Cumplimiento | | Documento elaborado | Documento | Producto / Insumo | Informe de la gestion de la direccion responsable | ----- | El ayuntamiento lidera el proceso de asignar recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación, la seguridad lo permite y hay participación activa de la comunidad educativa para identificar prioridades, el uso de tecnología para la gestión | Direccion de cultura |
| A4C1 Línea de Acción | 9.Programa de equipamiento en coparticipación con los sectores productivos para los planteles en zonas vulnerables | Programa de equipamiento en coparticipación con los sectores productivos para los planteles en zonas vulnerables | Documento elaborado | En proceso | Cumplimiento | | Documento elaborado | Documento | Producto / Insumo | Programa elaborado | En proceso | El ayuntamiento asigna recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación, la participación efectiva de la comunidad educativa, la participación ciudadana así como los entornos deben ser accesibles y seguros | Direccion de cultura |
| A5C2 Línea de Acción | 10.Diseñar y poner en marcha acciones de acceso educativo hacia grupos de personas con desventajas para incorporarse a la dinámica social | Documento elaborado con acciones de acceso educativo hacia grupos de personas con desventajas para incorporarse a la dinámica social | Documento elaborado | No se cuenta con dicho documnto ya que la informacion se da a conocer por medio de perifoneo | Cumplimiento | | Documento elaborado | Documento | Producto / Insumo | Documento elaborado | Anuncios por las calles | El ayuntamiento asigna recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación, la participación efectiva de la comunidad educativa, la participación ciudadana así como los entornos deben ser accesibles y seguros | Direccion de cultura y DIF |
| A6C2 Línea de Acción | 11.Acciones específica que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica. | Mide las Acciones específica que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica. | Sumatoria de las Acciones específica que las niñas, niños y adolescentes concluyan la educación básica. | Fortalecimiento de servicios educativos y de salud para mejorar la educacion. La promocion de practicas de crianza sensibles y cariñosas | Evaluación de cumplimiento de meta | | 1 | Numero / Anual | Resultado. Eficacia | Informe anual de la direccion del Educacion | Platicas en las Escuelas | El ayuntamiento lidera el proceso de asignar recursos humanos, técnicos y financieros necesarios, así como la poblacion esta dispuesta a educar en casa a la familia. | Direccion de cultura |
| A7C3 Línea de Acción | 12.Promover el aumento de número de becas disponibles para los estudiantes | Mide la difusion para el aumento de número de becas disponibles para los estudiantes | Sumatoria de difusiones para el aumento de número de becas disponibles para los estudiantes | 2024: 45 registros 2025: 170+25+30 registros (registro en proceso de becas Rita Cetina) | Evaluación comparativa anual. Sentido positivo (mayor valor = mejor desempeño). | | sentido positivo | Numero / Anual | Resultado. Eficacia | Informe anual de la direccion del Educacion, con resultados obtenidos | Redes sociales Oficios enviados a las escuelas | El gobierno federal destina mas becas al municipio, por tal motivo puede a ver un aumento de beneficiarios. | Bienestar |



H. XLIII Ayuntamiento Constitucional de Huajicori, Nayarit
Matriz de Indicadores para Resultados 2025



EJE RECTOR 2

PROGRAMA: 2.7 Disminuir el rezago educativo.

| Nivel / Resumen Narrativo | Nombre del Indicador | Definición | Fórmula | Sustitución de Fórmula | Método de Evaluación / Sentido del Indicador | Resultado | Meta | Unidad de Medida / Frecuencia | Tipo de Indicador / Dimensión a Medir | Medios de Verificación | Verificación | Supuestos | Responsables |
|---------------------------|---|---|--|------------------------|---|-----------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| A8C3 Línea de Acción | 13. Talleres para impulsar el sano crecimiento físico y mental de la niñez de la educación básica | Mide la cantidad de talleres para impulsar el sano crecimiento físico y mental de la niñez de la educación básica | Sumatoria de talleres para impulsar el sano crecimiento físico y mental de la niñez de la educación básica | 5 | Evaluación de cumplimiento de meta | | 3 | Numero / Anual | Resultado. Eficacia | Informe anual de la dirección del Educación, con resultados obtenidos | Talleres de pintura, Manualidades, danza, lectura y escritura, computación. Se dan a conocer por publicaciones en la página oficial del Ayuntamiento. Casa de la cultura. | Se parte de la voluntad y el compromiso del ayuntamiento para liderar el proceso asignar recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación y la seguridad del lugar lo permite. | Dirección de cultura y IMJUVE |
| A9C3 Línea de Acción | 14. Calendario cultural para preservar y difundir las tradiciones de cada grupo étnicos existentes en el municipio | Elaboración del calendario cultural para preservar y difundir las tradiciones de cada grupo étnicos existentes en el municipio | Documento elaborado | 1 | Cumplimiento | | Documento elaborado | Documento | Producto / Insumo | Informe del calendario cultural, con listas de asistencia a los eventos | Programa operativo anual | hay una colaboración con los grupos indígenas del municipio y la dirección encargada, así como se brinda la seguridad y acceso a dicho evento | Dirección de cultura |
| A10C3 Línea de Acción | 15. Cantidad de apoyos de transporte de regreso a su comunidad para estudiantes | Mide la cantidad de apoyos de transporte de regreso a su comunidad para estudiantes | Sumatoria de apoyos de transporte de regreso a su comunidad para estudiantes | | Evaluación comparativa anual. Sentido positivo (mayor valor = mejor desempeño). | | sentido positivo | Numero / Anual | Resultado. Eficacia | Formato en excel de traslados | | El ayuntamiento asigna recursos humanos, técnicos y financieros necesarios para la implementación y la seguridad del lugar lo permite. | IMJUVE |
| A11C3 Línea de Acción | 16. Cantidad de eventos en donde intervienen los planteles de educación en festividades cívicas culturales, concursos, eventos recreativos, deportivos, del municipio | Mide la cantidad de eventos en donde intervienen los planteles de educación en festividades cívicas culturales, concursos, eventos recreativos, deportivos, del municipio | Sumatoria de eventos en donde intervienen los planteles de educación en festividades cívicas culturales, concursos, eventos recreativos, deportivos, del municipio | 3 | Evaluación de cumplimiento de meta | | 3 | Numero / Anual | Resultado. Eficiencia operativa | Informe anual de la dirección de educación y cultura | Convocatorias en la Página Oficial del Ayuntamiento Concurso de Oratoria Juan Escutia 2026. Día de la Bandera 24 Febrero. Día de la Lengua Materna | hay una colaboración de los planteles de educación del municipio y la dirección encargada, así como se brinda la seguridad y acceso a dicho evento | Dirección de cultura |