



Ficha Técnica del Indicador

1. Datos de identificación del programa 1

Programa presupuestario 1.1 **Difusión a los derechos humano, diversidad, preservación y divulgación del patrimonio cultural del municipio.** identificador del programa *

Unidad responsable del programa presupuestario 1.2 **Dirección de educación y cultura**

Clasificación del programa presupuestario 1.3 **EJE 2 - 2.9 Difusión a los derechos humano, diversidad, preservación y divulgación del patrimonio cultural del municipio.**

Cobertura 1.4 **Municipal**

Prioridades 1.5 **Difusión a los derechos humano, diversidad, preservación y divulgación del patrimonio cultural del municipio.**

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad) 1.6 **Crear infraestructura de uso colectivo de diferentes usos en las comunidades.**

2. Datos de identificación del indicador 2

Nombre del indicador 2.1 **6.Espacios disponible en el municipio para el fomento cultural.** Identificador del indicador* A2C1

Dimensión a medir 2.2 **Eficiencia** Definición 2.3 **Mide la cantidad de espacios disponible en el municipio para el fomento cultural.**

Método de cálculo 2.4 **sumatoria** Unidad de medida 2.5 **numero**

Desagregación geográfica 2.6 **Municipal** Frecuencia de medición 2.7 **Anual**

Responsable del indicador 3.9 **Dirección de educación y cultura**

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo) 4.1

Valor	Año	Periodo
3	2024	Anual

Comportamiento del indicador hacia la meta 4.3 **Ascendente** Meta y periodo de cumplimiento 4.2 **disponer de espacios culturales**

Factibilidad 4.5 **la meta debe ser realista y alcanzable, es decir debe ser razonable en relación al nivel del indicador y debe poderse realizar con los recursos (humanos, materiales, financieros, etc.) con los que se cuenta.** Meta **cumplimiento**

Parámetros de semaforización 4.4

Verde	Amarillo	Rojo
Cumplimiento	Proceso	Rezago

Periodo de cumplimiento de avance **Anual**
 Se alcanza la meta o supero Comenzado y ejecutandose Demora en el desarrollo